Día Mes Año

DESARROLLOS A FORTALECER

Los niños y las niñas crean lasos afectivos a través de diferente juegos, lectura de cuentos, movimiento corporal ya sean obstáculos donde comparta con sus amigos

Se le permita a los niños y niñas estimular su imaginación creatividad habilidades y destrezas por medio de las experiencias significativas siendo el niño o la niña protagonista.

Junio 1-5 2076

Powered by CamScanner

FECHA: 1 Junio 2026 NIVEL. Parvulo, C

ESTRATEGIA: Taller Musical

ME DIVIERTO AL EXPLORAR INSTRUMENTOS MUSICALES Y SU SONIDO

Se da inicio a la experiencia pedagogica recibiendo a los niños y niñas con un caluroso abrazo reconfortandolos mucho fortaleciendo vínculos afectivos. luego la profesional de atencion de primera infancia los invitara a escoger un instrumento musical que mas le llame la atención, tambores maracas panderetas palos de agua entre otros. Cuando cada nino o niña tenga el instrumento se les explica el uso que se les debe dar para que no lodañen asi mismo con el apoyo de la profesional de atencion a la primera infancia a explorar el sonido libremente, seguidamente se motivan a escuchar musica instrumental y se van dirigiendo al baño a practicar el lavado de mano se les muestra imagenes para que imiten la accion; creando independencia en el comedor les cantaremos y los motivaremos a consumir los alimento. cuando esten los niños y niñas de nuevo en el aula. Se incentivaran a ponerse accesorios como sombreros, cuanas maquillaje entre otros nuevamente se les entrega los instrumento musicales de inmediato nos desplazaremos al pasillo haciendo un pequeño recorrido por las aulas del primer piso. Estas experiencias sehabiliza al niño, y niña y la expresion libre ya sea corporal, comunicativa, o artistica. cuando los nin se vaya a contar se les narrara una historia.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACION:

El dia de Hoy se saludo a los niños con musica instrumental. se coloco gran variedad de instrumento musicales se hizo rincon de Panderetas, otro rincon de maracas, otro rincon de tambora, otro rincon de xilofono cada uno se acomodaba donde mas le llamaba la atencion de acuerdo a su gusto pero hacian rotando libremente. por cada vez de los instrumentos se coloco musica donde decian ahora los tumbora y sonaban los tambora en otro momento y suenan las maracas y sonaban las maracas cuando se decia suena los xilofono, sonaban y cada uno desta orquesta sonaban todos al tiempo el que mas estuvo en un solo instrument fue João Samuel en el tambor Grande, el estuvo de comienzo a fin con su tambor y no dejo de hacelo sonar con. el mismo entusiasmo. en cambio Hako, Camib. Gabriela Emely, Haylin todos pasaron por los instrumentos se dieron la oportunidad de experimentar los instrumento Karen se quedo con el xilofon.

Reflexion Pedagogica

Esta clase de actividades favorese a los niños y niñas en al desarrollo integral ayuda a la motricidad fina

FECHA 2 JUNIO 2026 NIVEL Parvulo

ESTRATEGIA

ESCUCHANDO Y OBSERVANDO CUENTOS DE COLORES

La profesional recibe a los niños y niñas con mucho cariño ofreciendoles un abrazo, luego los invitamos a conservar un elemento que para ellos y ella luego los invitaremos a observar imagenes del cuento El arco iris de colores en un rincon almohada. munecos en el otro una colchoneta cuentos de tela en otro rincon imagenes de diferentes cuentos para que observen y entablescan intercambien ideas de acuerdo a lo que ven. Alli se les permitira escoga libremente el rincon que mas le llame la atencion y un ultimo rincon que se puedan disfrazar del personaje que mas le llamo la tencion de los cuentos que vieron. luego la maestra profesional en atencion a la primera infancia tendra un titere para llamar la atencion para retomar habito de higiene y adecuado control de esfinteres bien invitaremos a los niños y niñas a sentarsen en la colchoneta para observar cantinemba infantil que llamen la atencion. ademas que sean educativos y dejen un mensaje de reflexion adecuado para su edad. Para finalizar se les colocara un sellito en lamino de algun animalito como delfin tortuga conejo para cuando llegue su acudiente les manifieste lo vivido el dia de hoy.

Día Mes Año

Día Mes Año

VALORACIÓN

Desde el ingreso de las niñas y los niños ingresaron aula y encontraron Nichos donde se encontraba los diferentes cuentos, música relajante iluminada discolgaba papel celofan el perfume para crear un ambiente para poder tatuar un espacio tranquilo acogedor para la lectura para todos. Luego hicieron cuentos con corte podían meter la mano y crear la propia historia compartir con sus pares cuentos con relieve para enseñarlo a ciegos y poder tocar muy suavemente los animalitos o los dinosaurios quedaron impactados, luego cuentos de tapa y hojas duras que es el mas adecuado para los niños y niñas de pequeños Luego se les puso frente donde ellos representaban el nicho que mas le llamo la atención. Se coloco un cuento sobre las cuerdas de Nailon jugo se acosto empezo a observar detenidamente el cuento esos nichos lo disfrutaron mucho fue darles un ambiente especial al mundo de los cuentos hasta que llegaron los padres de familia.

Reflexion Pedagogica Con esta actividad los niños amplian su vocabulario y su imaginacion crean sus propias historias y comparten sus ideas con los compañeros.

Fecha: Martes 3 de Junio 2025.

Nivel: Parvulos A.

Estrategia: Taller de Pintura.



Manitas que brillan....

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo ellas tendran dispuesto cubos de ensertar donde cada uno interactuara, pasara al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso ellas tendran dispuesto juguetes varios donde cada uno de ellos y ellas interactuaran, exploraran mientras esperan la llegada de sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y consumiran su alimentación saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con papel craf en paredes, piso, luz neon, musica infantil. la auxiliar pedagogica invitara a los niños y las niñas a que se pinten sus manos con las temperas neon, animarlos a que pongan sus huellas en el papel craf o en sus compañeros, Cuando ellos y ellas escuchen a correr a coger a sus compañeros dentro del salon pintaran sus manos en la ropa de sus compañeros con esta actividad ellos y ellas fortalecen la estimulación visual con los colores y la luz neon, estimulación tactil al tocar y sentir las diferentes texturas coordinación mano-ojo al estampar sus manos en el papel. los niños y las niñas exploran libremente su creatividad con los colores. Aprenden a interactuar con sus compañeros



Finalizando se embellecerán a los niños y las

Emmis

niñas, tomaran sus onces y interactuaran con texturas mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposición de aprender, interactuaron con los cubos donde se involucran las familias ingresaron al aula donde las docentes los estan esperando con abrazos, les empiecan a cantá y así mismo los incentivá a saludarse de varias formas como abrazos y saludos con su cara a través de emociones.

Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas ingresaron al aula emocionados, ellos y ellas ya reconocen cuando se va a trabajar con pintura. se utilizo un cepillo de dientes donde se pintaban las manos algunas les daba cosquillas y se reian, pintaron a su profesora se movieron libremente sin preocupación reconocen algunas el color amarillo donde lo relacionaban con un pollo, sol el verde con el pasto, sapo, fucsia con las flores.



Reflexión Pedagogica: El dia de hoy esta actividad fue exitosa los niños y las niñas participaron y se expresaron por medio de las pinturas y papel craf. lo que realizaron con sus manos.



Párvulos C

Estrategia Taller artístico

Fecha. 04/05/2026

Bienvenido Masajes Con Calma: Los niños y las niñas participaran de un momento de relajación mediante Estos masajes en manos, Cara, Cuerpo acompañados Con musica tranquila, la auxiliar pedagógica busca tener un acercamiento afectivo el ejercicio con la Crema. Se realiza en repetidas ocaciones. Seguidamente pasan al lavado de manos Control de esfinteres. y Consumo de medias nueves.

Globos de emociones

la auxiliar Pedagógica presentará globos de diferentes Colores. y expresiones dibujadas en ellas. permitiendo que los niños y las niñas los busquen, observen, toquen Suavemente, mientras (escuchan) escuchan música infantil tranquila.

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias Pedagogicas se nombrarán emociones Como alegria, Calma, sorpreso por medio de gestos y Palabras afectivas, Posteriormente Compartiran el juego entre pares Fortaleciendo la exploracion Sensorial y la Confianza en un ambiente seguro y acogedor.

Seguidamente. Pasan al lavado de manos, Control de esfinter y Consumo de almuerzo Saludable.

Jugamos Con Globos

Para Finalizar los niños y niñas Comparten y exploran entre pares.

Materiales

Crema para Cuerpo, Globos de diferentes Colores, Marcadores, música infantil suave, colchonetas.

Valoración

Desde el ingreso al jardín los niños y las niñas mostraron interes por participar de los Cuentos y titeres Actividad dirigida por las (la auxi) auxiliares pedagógicas donde los Familias interactuaron con sus hijos.
Seguidamente. ingresaron (donde) al aula donde disfrutaron de Canciones de relajación y observaron imagenes de las emociones explicando de manera sencilla Cada una luego se invitaron a realizar imitaciones de Cada. emoción, se utilizo el espejo para que se observaran y dialogaron entre pares y docentes.
Tambien se motivaron (tpo) al realizar los masajes faciales donde se aplicaron Crema la teminaban rapido para pedir más esta experiencia fue emotiva para Cada uno de ellos donde participaron
En medio del juego se interesaron por las panderetas las Cuales se les Facilito jugamos a la Serpiente. Tambien Cantaron y bailaron. Soy actriz realizando los ejercicios guiados por la Canción, Consumieron sus alimentos y Cada dia se fortalece el Control de esfinter de manera positiva, observando que son muy autonomos en el proceso.

Reflexion Pedagogica

El tema de las emociones es muy importante. para los niños y las niñas Partiendo de la educación inicial Como Fortalecer la motricidad gruesa. atraves de ejercicios

FECHA: 5 Junio 2026 NIVEL: Parvulos C

ESTRATEGIA:

Hoy creamos y me divierto con la Arena de Colores

Se reciben a los niños y niñas con mucho cariño se le brindara un abrazo preguntadoles como estan? se les indica y se les pedira el favor de sentarsen en sillas y sobre la mesa se les entrega plastilina de colores para que exploren y empiecen a familiarizarse con esta textura, se le incentivara a oler o lamasar que sean libre de crear. Luego se invitara a los niños y niñas a realizar hubitos de higiene, control de esfinteres luego se dirigen al comedor se reforsa los buenos habitos de estar en el comedor no hacer regueros, ubicar el cubierto en el caso la cuchara, buena postura al sentarse saludar al personal de nutricion, dar las gracias despues de consumir su alimento De regreso al aula se les invitara sentarse sobre los tapetes y se les dara arena de colores se le entregara una palita un rastrillo y un balde la pala para que mezclen la arena una pizca de agua para que formen una figura, como un balon una arepa, estos talleres fortalece las relaciones interpersonales entre niños, niñas y la profesional. Para finalizar se les entrega papel periodico y papel silueta se les indica como rasgar y realizaremos lluvia de papel

Día Mes Año

VALORACIÓN:

En el dia de hoy a medida que van llegando se le canta la cancion Buenos dias amiguitos como estan y ellos respondian Muy bien se le hacia el nombre como estan muy bien se iban ubicando en la mesa sobre la mesa encontraban 3 pedazos de plastilina de diferente colores van empezando a calentar la plastilina colocando amasar la plastilina unos a formar bolita otros una hra. realizan sus creaciones libremente. Luego encontraron ambientado tapete didactico y sobre cada tapete un balde una pala un rastrillo y un poco de arena de colores para cada uno que trabaje libremente dentro del balde un poco de agua para que simulen la playa y realicen figuras con arena ellos le gustaron las medias y zapatos estaban muy felices combinando la arena con diferente colores se le dio molde realizaron estrellita numeros se bolita cantan felices fue un dia de playa se le dio baldes fue un dia de playa muy divertido compartieron y realizaron sus creaciones.

Reflexión Pedagogica Esta clase de actividades bi transporte a un dia de playa,

Día Mes Año

DESARROLLOS A FORTALECER

- A partir de experiencias de integracion y juego los niños y niñas fortalecen. lenguaje verbal y corporal
- Los niños y niñas expresan sus emociones y sentimientos y experimentar diversas y tecnicas las cuales le pueden generar agrado o desagrado
- Por medio de encuentros unicos e inovadores en una ambientacion agradable nino. y nin

Párvulos C

09-06-25

Comenzamos el día con Alegría

Se da inicio al día, dando la bienvenida a los niños y niñas en la entrada al jardín, luego se dirigen al aula donde la docente los recibirá con un fuerte abrazo y rondas infantiles, seguido los invita a sentarse en círculo, luego les contará que va a trabajar con globos de colores y les preguntará, de manera sencillar ¿les gusta los globos? ¿De qué color es su favorito? Seguido les comenta que con estos van a jugar y a divertirse juntos con los compañeros. Después se cantará una canción de bienvenida para motivar la participación y crear un ambiente alegre y afectivo.

Explorando la Alegría con Globos

La auxiliar organiza los niños y las niñas sentados en círculo en el piso, les explicará que les va a entregar un globo inflado a cada uno y serán de diferentes colores, se les entregará el globo y se les indicará que lo deben observar, tocarlo, abrazarlo, y explorar libremente su textura y movimiento. Luego la auxiliar invita a los niños y niñas a desplazarse por el espacio mientras escuchan la música infantil alegre. Durante la experiencia, los niños y niñas lanzarán los globos hacia arriba, los atraparán, los persiguen y los comparten con sus compañeros, fortaleciendo la interacción, la participación y el juego colectivo. Posteriormente, se realiza un pequeño juego grupal donde los niños y las niñas deben mantener los globos arriba (en el aire) sin dejarlos caer, promoviendo el trabajo en equipo, la atención y la diversión compartida. Durante toda la experiencia, los niños y niñas expresarán la emoción de la alegría mediante sonrisas, risas, movimiento corporales, gestos y palabras sencillas, fortaleciendo la emoción y el lenguaje.

Día

Mes

Año

Powered by CamScanner

Nos Despedimos Felices

Para finalizar la actividad, la auxiliar y docente invita a los niños y niñas a sentarse en círculo junto a sus compañeros, creando un ambiente tranquilo y afectivo después del momento de juego. Cada niño conserva por un momento su globo el cual para terminar, se organizarán para ir a casa, se les entregará el globo para que se lo lleven.

Valoracion del Día

En el desarrollo de las experiencias del día de hoy los niños y las niñas mostraron gran interés en el desarrollo de estas, todos fueron partícipes con alegría y entusiasmo. Los niños y niñas expresaron sus emociones en especial la alegría fortaleciendola positivamente mediante sonrisas, risas y gestos y movimientos corporales. Asimismo, compartieron con sus compañeros, favoreciendo la convivencia, la interacción social y el trabajo en equipo. Se evidenció una buena disposición para seguir las indicaciones dadas por la docente auxiliar, participando de manera espontánea en cada experiencia de movimiento, juego o interacción grupal.
La experiencia permitió generar un ambiente afectivo, participativo y lleno de alegría, donde los niños y niñas disfrutaron activamente cada momento.

Reflexión Pedagógica

Se fortalecen en los niños y las niñas la expresión de la emoción de la alegría, positivamente, mediante experiencias lúdicas, dinámicas y significativas, con globos de colores. A través del juego, el movimiento y la interacción.

Powered by CamScanner

FECHA: 10 JUNIO 2026 NIVEL PARVULOS C

ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL.

ATRAVES DEL MOVIMIENTO ME EXPRESO Y LO DISFRUTO

La profesiona de ateccion a la primera infancia recibire a los niños y niñas con mucho cariño luego se abrazarán siendo incenhvados a traves de las canciones. hola hola como estan? luego son invitados a realizar movimiento, corporales realizando sonidos onomatopeyicos de ronda infantiles de esta manera iran fortaleciendo vinculos afectivos y corporalidad mas adelante los niños y niñas iran al bano a practicar habitos de higiene correcto lavado de manos se dirigen al comedor para realizar consumir todos los alimentos. Conhnuando con las experiencias pedagogicas los niños y niñas seran partícipes de realizar movimientos corporales al ritmo de la musica y danzas los niños y niñas se expresan libremente. con burbuja de pompas de jabón expresan sus sentimientos y deseos luego se lanzaran papelitos de colores de acuerdo a la musica. Para finalizar se incenhvara para que ellos se despiden al ritmo de la musica fortaleciendo vinculo afectivo, podran soplar el burbujero a medida de que van iyendo lanzara papelito a medida que se despiden de sus compañeros.

Día Mes Año

VALORACIÓN

Hoy al ingresar cada uno de los niños y niñas con mucho amor ellos sacan una sonrisa y se hace musica saludandolos donde cada uno saludo a sus compañeros se decia el nombre de cada uno hola hola como estas? ellos levantan la mano y los dedos pulgares que se encuentre muy bien se les dijo que se ubicaban regular manitos planas y si se encuentra mal dedito abajo pero todos manitos arriba sonrian luego se dirigieron al baño para el lavado de manos y control de esfinteres se disponen ir al comedor consumir los alimentos nutritivos preparados por el jardin luego se disponen a dirigirse al aula donde se llama lista y cada uno responde cuando se llama Nombre y apellido se ambienta colocando musica como la hora loca y ellos mueven su cuerpo deacuerdo a cada ritmo si era el gorila mueven sus manos hacia arriba todos lo realizan y como hace el gorila se reian y comparten cuando inicio la cancion mayonesa bate que bate todos imitan los ejercicio, y comenzo el gusanito se reian se formaron al piso a reir hoy todos se divirtieron y gozaron de la actividad

Reflexion Pedagogica

Esta clase de actividad es muy enriquecedora para cada uno de ellos

FECHA 11 JUNIO 2022 NIVEL PARVULOS C

ESCUELA TALLER ARTISTICO

ARTE EN MOVIMIENTO

La profesoral en ateción a la primera infancia reciben a los niños y niñas con mucho cariño ofreciendole abrazos para que ello se sientan seguros empezando a participar. El aula estaira ambientada crayola papel Kraf. para que ellos y ellas exploren su, habilidades libremente, sin condiciona, paro que el ingreso sea amono y divertido. Mas adelante nos dirgimos al baño para prachcar habitos de higiene y el correcto lavado de manos y nos dirigimos al comedor; De regreso al aulo se ambientaro el aulc se oscurecare se colocara luces de neon en el piso ese pegare papel Kraf. y con pintare de neon los niños y niñas pintaran libremente seran artistas y crear su propias pinturas. con esta experiencia se quiere fomentar la experiencia aprendiz el compartir y asi mismo la construccion de vinculos afectivos en las relaciona interpersonale luego cada uno realizara una exposicion de sus obras de arte pasaran uno por uno se aplaudiro dandoles a entender la importancia de haber realizado sus obras de arte para fanalizar se invitara a los niños y niñas a tomarse fotografias con sus acudientes. para que admiren su ob

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACIÓN:

El día de hoy amedida que iba llegando se les daba un abrazo y un gran saludo de Bienvenida se acomodaban muy rapido y felices ! luego se les dio bombas en forma de balon corrian .pateaban la pega con la mano luego se realize habito de higiene :consumen su alimento se realiza lavado de manos y eran a muy animados .para la iniciar la actividad pedagogica se les extendio cartulina negra. con pintura neon ellos se les colocaron delantales se les dio un cepillo empezo la diversión se colocaron en accion participando se dispusieron de todo su actividad para sus pinturas cada color y con la luz de neon se resaltaba el color de la pintura les gustave el color que se iluminaba con la luz neon. Esta clase de actividades y colores ilumina mucho la atencion es positivo y muy divertido para los niños y niñas se requiere varios colores solo tenemos 3 colores se sumaron colores primarios ellos le encanto el juguetear para que se vieran como eran en la oscuridad con la luz de neon.

Reflexión Pedagogica

Esta clase de actividades es esencial para ellos

12 JUNIO 2026 PARVULOS C

TALLER ARTISTICO

AL RITMO DEL TAMBOR MUEVO CADA PARTE DE MI CUERPO

Se da la bienvenida a los niños y niñas se colocara la cancion de mi carita redondita se invitara a cada uno de ellos. para que realicen los movimientos luego se invitara a mover las cejas. a inflar los cachetes cerrar los ojos La profesional de atenc. a la primera infancia usara el tambor tocando suave para guiar los movimientos y acompañarlo con frases tales como "Cuando suena el tambor muevo la nariz cuando suena el tambor otra vez sonrio a la vez si suena la pandereta muevo mi cuerpo adelante y atras con estos ejercicios se desea generar confianza y atencion y disposicion promoviendo el contacto visual y la expresion facial desde el juego luego nos disponemos a realizar habitos di higiene y un correcto lavado de manos luego invitaremos a cada niño y niña a a pintar su nariz y los ojos que los identifique solo señale lo que se realizo los ejercicios en la mañana luego se los pintara la nariz y las cejas para que realicen los ejercicios y puedan realizar los ejercicios faciales Finalizando se colocara un video de musica infantil.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Valoración

. Se realizo en el ingreso al ritmo del tambor realizaban los movimientos iera adentro iba x moviendo abeo hombros rodillas y pies y ji en rapidisimo todo el cuerpo luego subian ellos si era despacio caminaban y asi sucesivamente los niños y niñas movio la parte del cuerpo dicho como se debe la radicación luego contro de explicar y el correcto lavado de manos consumieron los alimentos y nos dirigimos a la cinemática policial se veo la pelicula. intensamente. los niños se concentraron relacionaban los colores con los sentimientos rojo rojo para como si fuera ane ellos muy juiciosos comieron todos los morado y platanitos ellos observaron con atencion cada movimiento cada figura cada actor se desconcentraron cuando el volumen lo perdimos y mientras ubicaron

Día Mes Año



DESARROLLOS A FORTALECER

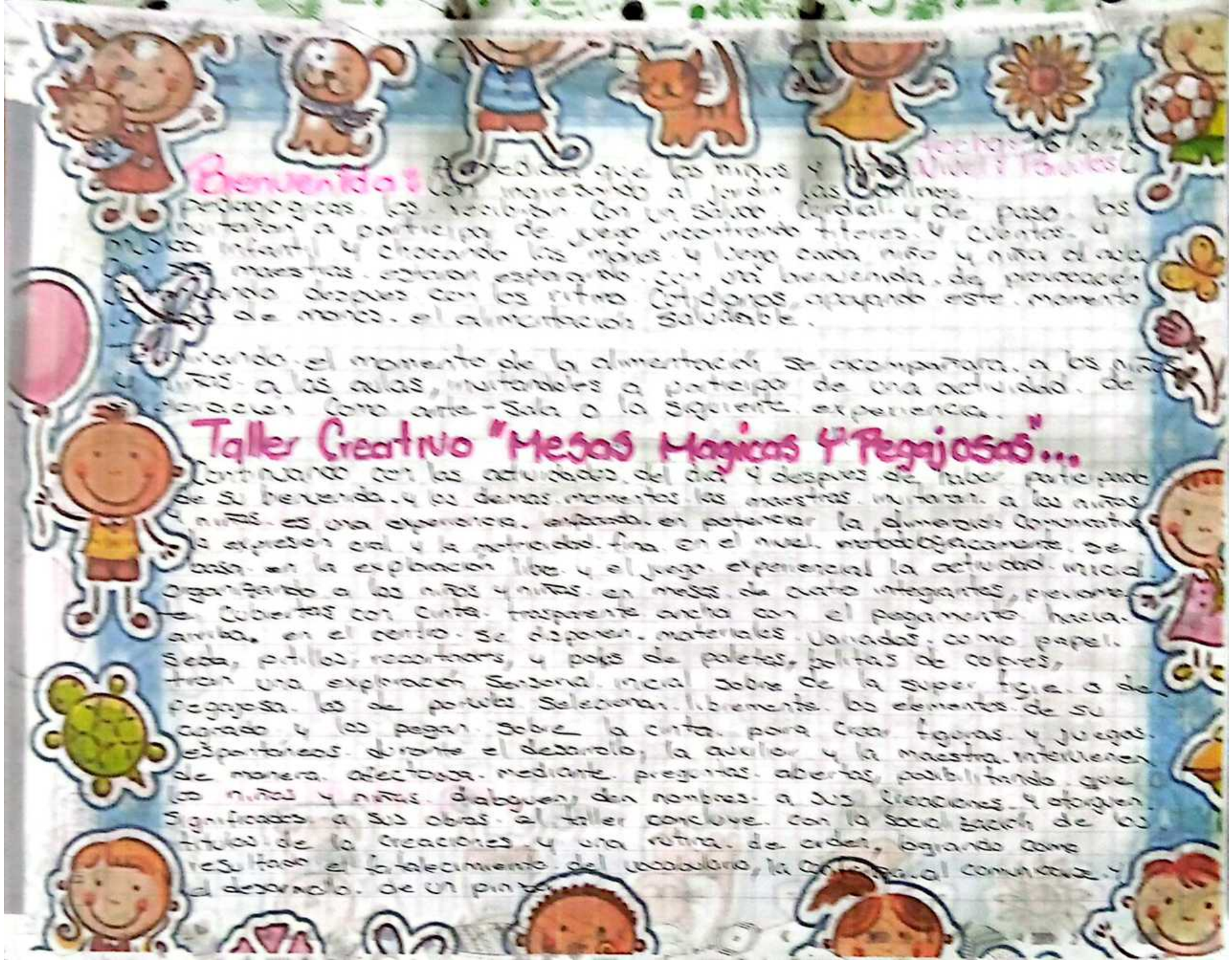
Los niños y niñas construyen relaciones de cuidado colaboración y acciones cotidianas, basadas en acuerdos teniendo en cuenta las emociones, sentimientos e ideas.

Los niños y niñas fortalecen sus vínculos afectivos, y con su familia, con su par y se vinculan por medio de experiencias únicas e innovadoras

Los niños y niñas plasmen plasmen sus creaciones e ideas fortaleciendo sus ideas y habilidades



Powered by CamScanner


¡Bienvenida!
Taller Creativo "Mesas Mágicas y Pegajosas"...

Continuando con:

Después de que los niños y niñas. han participado de las actividades, se les. invitara a colaborar organizando. el aula. un ejercicio de clasificación a su vez Colaboración identificando. los elementos. luego se pasara. al lavado de manos. y acompañar a los niños y niñas. al comedor momento. de la alimentación motivando este espacio. con música. suave instrumental. infantil.

Terminando este momento. Se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas. lleguen al aula allí un tiempo de juego actividad. física luego por turnos. ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento despertar con musica arreglo personal, refrigerio Cantando y salida a casa.

Valoración del día:

Durante el desarrollo del taller los niños y niñas. demostraron. un alto nivel. de motivación, asombro y actives. sus propuestas. Sensorial. la totalidad del grupo. participo de manera evidenciando, un notable. en sus concentraciones y en la exploración libre. de los materiales. y se observo un gran interes. por experimentar la acción de pegar y despegar los objetos. sobre la superficie. adhesiva, desafiando. su motricidad. fina y coordinación óculo manual. en la dinamica se destacó. el liderasgo natural y entusiasta. de gabriela, mateo, Angel, Elian, y gabriel, quienes asumieron un rol activo en la organización y guia. dentro de sus respectivos. mesas, mientras Naily y los demas. integrantes. mantuvieron. una participación constante. y armonica. un aspecto sumamente significativo. fue el reto. colectivo. que los niños y niñas. se autoimpusieron. al intentar cubir con cinta. en su totalidad, mostrando. persistencia. por no dejar ningun espacio en blanco. y manifestando. el deseo de contar con mas materia, expresando sus opiniones. atraves de la preguntas. y potenciar su lenguaje.

Reflexión Pedagogica

Como oportunidad. de mejorar y proyección para futuras experiencias, el fuerte deseo de que los niños y niñas. y logrando metas. y generando armonia. con el reto que asumieron. de cubrir la cinta. y diseñar nuevas experiencia hacia los niños

Powered by CamScanner

FECHA: 17 Junio 2026 **NIVEL:** Parvulos C.

Estrategia

"LAS BRILLANTES MANOS"

Hoy se recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo tendrán figuras geometricas para insertar donde cada uno interactua luego la profesiona les brindara un abrazo de oso ellos tendran dupuesto juguetes varios donde donde cada uno de ellos y ella interactuan exploran mientra esperan la llegada de sus compañeros y compañeras luego se dirigen al baño para realizar el control de esfinter y el correcto lavado de manos y nos dirigimos al comedor para consumir todos los alimentos Continuaremos con la experiencia pedagogica se ambientara el aula con papel Kraf se pegara en la pared se colocara Luz Neon Musica Infantil se invitara a los niño y niña a plasmar su manita con pintura neon en el papel Kraf respetaran el turno cada uno luego lo daran por huellita del dedo indice se escarcera la punta de la crema para que pueda pintar con pintura neon los niños y niñas exploran libremente su creatividad con lo colores aprenden a interactuar con su compañero se realiza, los niños y las niñas tomaran fotografias luego interactua con textura mientra esperan la llegada de sus familiares para un feliz regreso a casa

Día Mes Año

Powered by CamScanner

NIVEL 18 Junio 2026 Parvulos C FECHA Junio 2026

ESTRATEGIA: Rincon de Aprendizaje

Los Kiran Aromos

La profesional de atencion a la primera infancia recibira a Los niños y niñas con un gran abrazo con mucho cariño invitandolos a escochar la musica infantil acorde para ellos y ellas y asi mismo realizar movimiento corporal al ritmo de la musica mas adelante se motivan a ir al baño para el control de esfinteres y el correcto lavado de manos e higiene personal, por medio de canciones alusivas a la higiene personal continuando en el comedor se les narra una historia sobre los alimentos saludables utilizando elementos didacticos (Fruta Verduras frutas) a Continuando con la exposicion se le permite a los niños y niñas se le permite ser libre en los diferentes rincones de juego y aprendizaje los cuales previamente sera ambientado de la siguiente manera Colchonetas, aceite, perfume, petalos, cepillo mostaza en este entorno se motivan a bailar la cuenta de manos trabalenguas rulos bulacas se colocara musica relajante y estara uno por uno se realizara un lavado de manos con limon azucar y aceite o crema. con esta actividad se realiza para fortalecer la autonomia incrementando su seguridad y una libre expresion se colocara goma a las uñas

Día Mes Año

VALORACION

Hoy se saludaron a los niños y niñas con un gran abrazo y mucho cariño luego en 4 rincones encontraron en 1 plantas yerbabuena - canela - planta dulce en 2 rincones encontraron esencia de canela perfume y dos de mandarina y uno de maracuya en otro rincón flores con diferentes aromas y por ultimo crema con diferentes olores llamativos para los niño y niña cada uno ingreso y se ubico donde mas le llamaba la atención exploraron olieron cada elemento que tenía un olor diferente y musica instrumental luego cogieron el aceite o la crema donde ellos realizaron masaje en cada parte de su cuerpo comenzaron cara frente las mejillas el cuello luego pasaron a los brazos y por ultimo a las piernas. fueron percibiendo como por detras y poco a poco daban gracias a cada parte del cuerpo gracias a los ojos por ver las maravillas de nuevo gracias a mis manitos por que con ellos puedo tocar gracias a mi piernas y pies por que con ellos me transporto de un lado a otro puedo caminar saltar correr de un lado a otro. luego olimos los diferentes olores canela se les mostro la canela y asi sucesivamente con cada olor sabor y crema. salieron muy entusiasmados

DESARROLLO

FORTALECER...

- Los niños y las niñas dichos de lo, momento que han sido preparado con anticipación para que sean felicitados

- Los niños y las niñas identifiquen emociones que genera los diferentes tipos cuentos

- Los niños y niñas expresan emociones y sentimientos a expresando durante buena agrado felicidad



FECHA: 22 junio 2026 Nivel: Párvulo

ESTRATEGIA:

TITERES A LA OBRA

El día de hoy se inicia recibiendo a los niños y niñas con un cordial Saludo, luego se invitaran al baño a practicar habitos de higiene personal, para asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos, durante el recorrido al comedor se cantara "los alimentos que nos dan" con el fin de motivarlo, a consumir todos los alimentos del desayuno Continuando con las experiencias pedagogica, se les explicara a los niños y niñas del taller que se va realizar. sobre medidas, para reducir riesgos por medio de la tablet se proyectara un video sobre como compartir con sus compañeros se realizara una obra de teatro. con titeres como dialogar con su pare esta obra de teatro se le dara a cada niño y niña un titere para que realice su propia obra con sus compañeros y compañeras cada uno inventara su historia se va crear historia donde los niños y niñas libres mente se les pone a ver un video donde se contara un cuento donde los niños y niñas despues trataran de imitar lo que vieron en el video luego se dispondran a descansar y por el momento de la tarde se les adecua la canta para los titeres y pasaremos por parejas para que cada uno escoje como se manejan los titeres y pongan su propia historia luego ellos jugaran con los titeres y cuando ellos se vallan dejan el titere en su salon.

Día Mes Año

Día Mes Año

VALORACIÓN

El día de Hoy se saluda Los niños y niñas se da abrazo se invita a jugar con Tolera de dedito ya sea de niños o niñas o de animalitos se deja al comienzo un circulo de los animales de la granja posteriormente ellos realizaron e Actual del aseo luego comenzamos se les presento una hibra de los animales de la granja para que ellos lo animen con el pasco que cur ataron luego ellos contaran su propia hibra para ello de a dos pasos para que utilicen el teatrino fue muy divertido ellos se divirtieron mucho recreamos sus historia aunque algunos no hablan duro realizaban gestos y movimiento a cerca de los animales pasaron a otro por grupos estaban atentos a lo que ellos representaban luego nos dirigimos al comedor en este pasillo se reforzo la comida saludable

Reflexion pedagogica:

Este dase de actividad es muy enriquecedor para los niños y niñas ya que ellos realizan un concepto previo y ellos utilizan los titeres.

FECHA 23 Junio 2026

NIVEL: Parvulos C

ESTRATEGIA: Taller Recreativo

Piscina De Pelotas...

Se da inicio a la experiencia pedagogica se clara la bienvenida a los niños y niñas con rondas infantiles luego seran invitados al baño a practicar habitos de higiene personal. Para asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno. Una vez en el aula los niños y niñas encontraran el aula ambientada con colchoneta y en ellos habran Pelotas grandes y pequeñas en la piscina de pelotas donde tendran la oportunidad de tener un momento agradable. con el fin de estimular el desarrollo sensorial y motor. Tambien permitira propiciar el juego libre la socializacion el equilibrio y la cordinacion con ayuda de la profesional de atencion a la primera infancia acompañara a los niños y niñas a observar el juego y brindara seguridad emocional continuando con las experiencias con ayuda del barbyero motivando a la niña y niñas que se diviertan a pasar momentos agradable con los compuestos con ayuda de un bubble de juguete se crea un ambiente calido alegre del mismo modo que se cantara, se bailara se invitara a los niños y niña jugar en las colchonetas y pelotas.

Dia Mes Año

VALORACIÓN

El día hoy se saludo a los niños y niñas con un abrazo un cordial saludo ellos encontraron en el aula todas la colchoneta en el piso y en paredes se la coloco polimotor luego se dirigieron al baño realizaron el control esfinteres. Luego se dirigieron al comedor consumieron todos los alimentos organizan las sillas se disponen a bajar fueron a la piscina de pelotas entraron por grupos que fantastico se lodio cambio a los otros niños y se vestimos por tiempo ellos lo disfrutaron mucho se organizaron en aula bañan pelotas se lanzaron, se acostaron levantaba las pelotas saltaban se divirtieron muy feliz

Reflexión Pedagogica. Esta clase de actividad son excelentes para los niños y niñas de estas edades

Día Mes Año

Fecha: 25 - Junio - 2026 Jueves

Nivel: Parvulos C

Estrategia: Taller

PINTANDO A COCO EL COCODRILO

Iniciaremos el dia por parte de las auxiliares pedagogicas recibiendo a los niños y las niñas con un caloroso saludo, ellas tendran dispuesto animales del mar donde pescaran y se colocaran en un recibiente, Pasaran al aula donde la docente los estaran con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto pelotas, aros, fichas del polimotor en donde jugaran, exploraran, interactuaran mientras esperan a sus compañeros. Realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del día se invitaran a los niños y las niñas a observar un gran cocodrilo elaborado con cubetas de huevos se Presentara al personaje coco el cocodrilo mediante una cancion despertando la curiosidad y el interes de cada uno de los niños y niñas.
Se observara sobre el color verde, los animales que viven cerca del agua y las partes del cuerpo del cocodrilo.
Los niños y las niñas se acercaran al cocodrilo gigante utilizando pinceles o sus propias manos, aplicaran pintura verde sobre diferentes partes (cubetas de huevos) exploran texturas colores y movimientos fortaleciendo la coordinacion oculo-manual y la motricidad fina se acompañara con preguntas "donde esta la cola", "Que color se esta utilizando", "como se siente la pintura". Se favorece

la Participación libre, el trabajo compartido y la expresión creativa de cada niño y niña.

Finalizando con las experiencias del día se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde y interactuaran con plastilina mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

~Valoración del día~

los niños y las niñas participaron con entusiasmo y curiosidad en cada experiencia, escucharon la canción del cocodrilo, los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de explorar el material utilizando los sentidos observaron el color verde característico del cocodrilo, identificaron algunas de sus partes corporales como la cola, la boca, los ojos, las patas y expresaron sus conocimientos previos sobre el habitat de este animal A traves del dialogo y la observación, demostraron gran interes por aprender y compartir. Cada uno utilizo una cubeta de huevos, brochas y pintora verde, algonos realizaron trazos amplios y espontaneos. Mientras que otros mostraron mayor precision y control en sus movimientos.
Se evidencio un ambiente de disfrute, integracion y trabajo colaborativo donde ellos y ellas compartieron materiales, respetaron los turnos y centraron su atencion.

Reflexión Pedagogica: esta experiencia fue enriquecedora, ya que los niños y las niñas participaron de manera activa, fortaleciendo diferentes dimensiones de su desarrollo integral mientras disfrutan en su espacio.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha 26 de junio 2026 Nivel Prejardín

ESTRATEGIA Rincones de la música

La ranita feliz.

El día de hoy se saludaran a los niños y niñas con un gran abrazo se le colocara música infantil mientras ellos ven video y escuchar las canciones se van alistando para pintar a cada de ellos. a medida que van viendo la maestra va pintando la carita de los niños y niñas luego se le colocara música primero colombiana para bailar luego para realizar movimientos luego música por la fuerza música salsa que estara dirigida por las integrantes de la policía para que recreen la actividad es importante que los niños y niñas vean otra persona que hace autoridad y realiza actividades y respeten su. turno compartiran con los niños y niñas realizan festival musical trata de imitar maquillista y entre todos coordinados para que ellos simulen estar en una fiesta con ese y muchas felicidades cada uno dira que genero de música les gusta para que cada uno realice el gesto y se divierta y puedan disfrutar de la variedad en hora de la tarde se colocara música salsa. para que el niño y la niña disfrute libremente de varios de música s

VALORACION.

El dia de hoy los niños y niñas ingresa vailando musica infantil saludan muy correctamente se pasa a otra estancia donde indican para el ritual del baño se buten manos y cantan de enfrente luego pasamos al comedor los niños organizadamente pasan se organizan consumen sus alimentos en su totalidad luego. lo ajamos y nuevamente regresamos el lavado de manos y llegan se les coloca musica Hora loca bailan muy emocionados luego ensayamos como no iban oir para el parque ellos se van cogidos de lazo y en fila india al parque todo salio perfecto y disfrutan los juegos en el parque se les pinto la carita y regresamos al jardin un dia espectacular

DESARROLOS A FORTALECER

- Disfruten de escenarios enriquecidos que le permitan estimular los sentidos al explorar y sentir descubrir

- Participen de los rituales y habito por medio del juego y rondas que fortalezcan su independencia y autonomía

- Apoltar de experiencias de integración y juego fortalezcan sus lazos afectivos

Fecha: 30 Junio 2026 Nivel: Parvulo C Estrategia

ESTUDIO MUSICA COLOMBIANA

Los niños y niñas al llegar al jardin encontraran el aula con musica de varios lados del pais musica porros, cumbia joropo y diferentes elementos con los que podran convivir e interactuar con sus compañeros

La profesional de alemania la primera la funda le entregara a los niños y niñas papel seda crepe para que puedan rasgar en pedacitos muy pequeños mientra de fondo se les colocara musica relajante; luego no, dispondremos a realizar habitos de alimentacion y higiene Al llegar nuevamente al aula encontraran papel crep y se les entregara un plato con malvas luego se les declara plastilina pegamento para que ellos peguen libremente hasta Recortado se les dara arcilla para que ellos formen su figura cuando sequen se les dara un pincel y pintura su obra de arte la dejaran secar nuevamente para que puedan jugar con sus obras elaboradas por ellos

Luego se marcaran para que ellos hagan una exposicion de sus obras a los acudientes familiares

Para finalizar a cada niño y niña se le dara una barrita de plastilina para que realicen moldeado moldeen y cada uno expongan y cada uno maneje moldee libremente la plastilina.

Dia Mes Año

VALORACIÓN

Hoy se saludan muy animosos a los niños y niñas del jardín y música instrumental colombiana se colocan sombreros vueltiados y comienzan a entrar en el ritmo musical. Luego los niños y niñas se dirigen al baño al control de esfinter y lavado correcto de manos luego salen para consumir los alimentos correctamente luego se disponen a ingresar se disfrazan de indígena canta y bailan al ritmo de la música luego se colocan sombreros debidamente para participar en el Ritmo de la mus

Reflexión Pedagogica

Esta clase de acuerdo el importante que se apropien de la música colombia